

PROGETTO CET

CENTRI EDUCATIVI TERRITORIALI

PROTOCOLLO DI INTESA TRA L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VENERE ED IL COMUNE DI PORTO VENERE

L'anno xxx. addì xxx. del mese di xxx. nella sede comunale di Porto Venere
PREMESSO che il C.C. con proprio atto n° xxx del 16 Maggio 2001 ha approvato il presente protocollo di intesa;

TRA

POMO Dott. Roberto nato il 6.12.1958 alla Spezia, il quale dichiara di intervenire ed agire in rappresentanza del Comune di Porto Venere (C.F. 00235390119), in forza dell'art.51, comma 3 bis, della L. 8 Giugno 1990 n° 142, come modificato dall'Art. 6, comma 3°, della legge 15.5.1997 n. 127,

E

BERETTA Dott. Gian Carlo, nato alla Spezia il 29.11.52 in qualità di dirigente dell'Istituto Comprensivo di Porto Venere (C. F. 80003280114)

PREMESSO CHE

1. Il Comune di Porto Venere e l'Istituto Comprensivo di Porto Venere sostengono il ruolo insostituibile della Scuola Pubblica alla quale deve far capo il fondamentale compito di formare cittadini che contribuiscano alla crescita ed allo sviluppo di una società tollerante, laica e aperta, che mantenga saldi i principi sanciti dalla Costituzione ed i valori fondamentali della Comunità locale
2. Il Comune di Porto Venere e l'Istituto Comprensivo di Porto Venere, dal quale dipendono, tra l'altro le scuole Materne Elementari e Medie ubicate sul territorio comunale, concordano sull'analisi della situazione attuale ed evidenziano la presenza di elementi critici sui quali intervenire, al fine di migliorare la qualità degli interventi educativi.
 - a) La difficoltà delle bambine e dei bambini a vivere esperienze significative in gruppi di pari, dovute al continuo depauperamento della popolazione giovanile.
 - b) La complessità del processo di integrazione tra la popolazione residente e nuclei lavorativi residenti sul territorio (Marina Militare – cooperative edili)
 - c) Il calo delle nascite e presenza sempre maggiore di alunni stranieri
 - d) L'incremento dei bisogni espressi dalle famiglie e problematicità nella gestione dei servizi dovuta alla scarsità delle risorse rispetto all'ampio raggio di azione necessario.
 - e) Il ridimensionamento delle consuete forme di interazione e solidarietà tradizionalmente praticate nei piccoli centri, crea situazioni di isolamento delle famiglie e necessità di costruire centri di aggregazione
 - f) Il numero sempre maggiore di famiglie in cui tutti gli adulti sono impegnati in attività lavorative;
 - g) La specificità dei problemi educativi delle famiglie dovuti ad un quadro lavorativo in campo turistico che richiede tempi di occupazione intensivi e diversificati nei diversi periodi dell'anno.

- h) La necessità di avviare iniziative coordinate di formazione permanente che possano consentire maggiori opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e garantire una continuità educativa con la scuola.
 - i) I nuovi problemi dei bambini e dei giovani (le insicurezze, le carenze affettive, le tossicodipendenze)
3. il territorio si presenta ricco di opportunità formative che, se convenientemente utilizzate e coordinate, possono contribuire al miglioramento della qualità della vita della popolazione residente. In particolare possono essere evidenziati:
- a) una storia ricca e articolata che opportunamente recuperata e diffusa può costituire un patrimonio culturale che rafforzi il senso di identità e appartenenza al territorio;
 - b) La vocazione turistica che può consentire, non solo di sviluppare opportunità di lavoro, ma di sviluppare interazioni educative con altri ambienti e di arricchire le conoscenze;
 - c) la dimensione modesta del territorio favorisce la costruzione di relazioni interpersonali significative evitando la convivenza anonima e solitaria dei grandi centri;
 - d) L'esistenza di associazioni sportive, culturali e turistiche consente una molteplicità di interventi finalizzati a garantire momenti di aggregazione tra i giovani.
 - e) La presenza di scuole distribuite nelle diverse frazioni del territorio garantisce la capillarità degli interventi educativi per bambini e ragazzi e può costituire un elemento significativo anche per l'educazione permanente.

EVIDENZIATO CHE

- il progetto si propone di offrire una serie di servizi integrati al territorio, con lo scopo di contribuire a migliorare la qualità della vita per la popolazione residente. L'obiettivo da raggiungere è quello di garantire agli abitanti del Comune di Porto Venere una varietà di offerte educative e di servizi sociali e assistenziali evitando il ricorso a servizi onerosi di territori limitrofi.
- Esistono di fatto molteplici realtà che agiscono sul/nel territorio, promovendo scelte che, pur dirette verso obiettivi comuni, tendono ad essere sviluppate separatamente.
- occorre oggi promuovere interazioni più complesse tra i vari enti presenti sul territorio, al fine di garantire, pur nel rispetto dei diversi compiti e ruoli, una convergenza di intenti mirati a realizzare servizi efficienti a costi sostenibili.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

1 - Finalità

Il progetto si propone di sviluppare

- a) iniziative di ampliamento dell'offerta formativa in favore della popolazione con età da zero a sedici anni e di educazione permanente in favore degli adulti:
 - iniziative educative rivolte alla prima infanzia
 - attività integrative rivolte agli alunni delle scuole
 - corsi di formazione per gli adulti
- b) azioni a sostegno alle famiglie, sia in relazione alle esigenze lavorative sia per favorire la piena realizzazione del diritto dei giovani all'apprendimento:
 - ampliamento del tempo scuola con soluzioni articolate in rapporto alle diverse richieste,
 - ampliamento dei servizi di supporto offerti alla scuola
 - azioni mirate al recupero delle difficoltà scolastiche

- c) azioni a favore delle famiglie in situazione di disagio culturale, sociale ed economico, dei soggetti portatori di handicap, degli alunni e degli studenti con difficoltà di apprendimento, affettive o relazionali
 - azioni mirate all'integrazione degli alunni portatori di handicap
 - attività di orientamento scolastico e verso il modo del lavoro
- d) proposte rivolte a sviluppare la conoscenza del territorio:
 - progetti di educazione ambientale, rivolti a sviluppare una miglior conoscenza del territorio, sia in ambito storico - artistico, che in ambito scientifico
 - iniziative finalizzate alla diffusione della conoscenza del territorio.
- e) Piani articolati per favorire le interazioni con altre realtà italiane ed europee, sia attraverso l'acquisizione delle competenze specifiche necessarie per confrontarsi con realtà extranazionali, sia attraverso l'organizzazione di azioni per favorire lo sviluppo del turismo scolastico:
 - attività di formazione per ragazzi ed adulti finalizzati a migliorare la conoscenza delle lingue europee;
 - attività di formazione per ragazzi ed adulti finalizzate a sviluppare le competenze informatiche necessarie per le comunicazioni telematiche;
 - scambi culturali e turistici con altre scuole del territorio provinciale e nazionale
 - scambi culturali e turistici con scuole europee.

2 - Impegni reciproci delle parti

2.1 Iniziative a sostegno delle famiglie.

2.1.1 SERVIZIO MENSA. Il Comune continua nell'offerta del servizio mensa - attraverso appalto a ditta specializzata - a tutti gli alunni delle scuole elementari e medie. Per le scuole materne il servizio potrà essere affidato a ditta esterna in base ad un'approfondita valutazione dei costi e delle garanzie, dopo adeguata consultazione con gli organismi scolastici. Dall'anno scolastico 2000/2001 il servizio viene potenziato anche alle Grazie in conseguenza dell'ampliamento del tempo prolungato.

2.1.2 TRASPORTO SCOLASTICO.

Il Comune si è convenzionato con il Consorzio Trasporto che ha messo a disposizione un automezzo.

2.1.3 AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA.

Il Comune e l'istituto organizzano attività di sostegno alle famiglie ed agli alunni per garantire l'ampliamento del tempo scuola nelle scuole elementari e medie, su richiesta delle famiglie. Le parti si impegnano a contribuire finanziariamente e attraverso un efficace utilizzo delle risorse umane per attivare il tempo prolungato nella scuola elementare delle Grazie, a partire dall'anno scolastico 2001-2002.

2.2 Ampliamento dell'offerta formativa.

Il Comune e l'Istituto si impegnano ad ampliare l'offerta formativa con le seguenti attività:

2.2.1 PROGETTO MARE

2.2.1.1 Il Comune si impegna :

- ad offrire alle scuole dell'istituto il necessario supporto organizzativo e finanziario, nei limiti stabiliti dal punto 3.6. del presente protocollo;
- a partecipare e contribuire all'organizzazione delle iniziative dell'istituto finalizzate alla diffusione dei progetti di educazione ambientale sia attraverso

la rete INTERNET, sia con manifestazioni locali che con la partecipazione a convegni nazionali

2.2.1.2 L'Istituto si impegna:

- a intraprendere tutte le iniziative possibili per diffondere la conoscenza del territorio;
- a pubblicizzare le iniziative del Comune relative all'educazione ambientale

2.2.2. PROGETTO SCIENZA E TECNOLOGIA

2.2.2.1 Il comune si impegna :

- ad offrire alle scuole dell'istituto il necessario supporto organizzativo e finanziario, nei limiti stabiliti dal punto 2.6. del presente protocollo;
- a partecipare e contribuire all'organizzazione delle iniziative dell'istituto finalizzate alla diffusione dei progetti di educazione scientifica e tecnologica collegati alla conoscenza del territorio, attraverso la rete INTERNET, sia con manifestazioni locali che con la partecipazione a convegni nazionali.

2.2.2.2 L'Istituto si impegna a partecipare alle iniziative del comune con i propri materiali e i propri docenti;

2.2.2.3 Le modalità di partecipazione ad iniziative provinciali o nazionali, verranno concordate di volta in volta tra i due enti

2.3. Educazione permanente - servizi a sostegno degli adulti

2.3.1 Il comune organizza corsi di formazione permanente per i giovani e per gli adulti ed ammette il personale scolastico ai corsi di aggiornamento organizzati per i propri dipendenti.

2.3.2 L'istituto si impegna a consentire la partecipazione dei cittadini del comune e al personale indicato dall'ente locale, alle attività di formazione dell'istituto in forma gratuita o con particolari agevolazioni.

2.4. Utilizzazione delle strutture.

2.4.1 Gli edifici scolastici, compatibilmente con il normale svolgimento delle attività didattiche, sono a disposizione per il presente progetto durante tutto l'anno. Le attività straordinarie da svolgersi in essi devono essere concordate tra i due enti.

2.4.2 Le attività extra scolastiche possono essere svolte in tutti i locali comunali (centro sociale Fezzano, Convento degli Olivetani ecc.).

2.4.3 Il Comune si impegna a mettere gratuitamente a disposizione delle scuole dell'Istituto e della rete FIUME-MARE il Centro Educativo Ambientale della Palmaria per il mese di maggio di ogni anno scolastico. Relativamente agli altri periodi dell'anno, eventuali richieste di ospitalità che pervengano a mezzo dell'Istituto, nell'ambito di scambi educativi, potranno essere esaminate in via prioritaria ma a fronte del pagamento delle tariffe stabilite dai competenti Organi.

2.5. Partecipazione agli organismi istituzionali.

2.5.1 Il Comune si impegna a riservare un posto nel Comitato scientifico per l'Isola Palmaria e per gli studi sul territorio ad un delegato dell'istituto.

2.5.2 L'Istituto si impegna a garantire la partecipazione di un rappresentante del Comune alle sedute del Consiglio d'Istituto al fine di individuare un proficuo momento di ulteriore confronto istituzionale in una sede in cui sono rappresentate tutte le forze della scuola.

2.5.3 Viene costituito un comitato misto Scuola - Comune – Famiglie per seguire e monitorare le tappe di realizzazione del progetto. Il Comitato, sulla base dell'esperienza applicativa del Protocollo, può proporre modifiche od

integrazioni allo stesso. Al Comitato partecipano un rappresentante del Comune, uno del Collegio Docenti ed uno dei genitori

2.6. Collaborazione con amministrazioni, enti ed associazioni.

Il Comune e l'Istituto si impegnano per individuare le possibili modalità per consentire e incentivare la partecipazione di enti, associazioni e imprese al presente progetto.

3. Impegni finanziari.

3.1. La determinazione dell'impegno economico del Comune per il Progetto relativamente al primo anno scolastico di applicazione (2001-2002) è frazionata su due esercizi di bilancio e per il momento si indicano soltanto gli impegni relativi all'anno 2001. Il finanziamento del progetto per gli anni successivi verrà iscritto a bilancio di anno in anno.

SERVIZIO REFEZIONE: è prevista una spesa di £. 147.300.000 (+ £.91.700.000 retribuzione personale) per il servizio di refezione che verrà realizzato sia con personale alle dipendenze dell' Entesìa a mezzo Ditta specializzata nel settore. La quota a carico delle famiglie è attualmente determinata in £. 5.000; dall' a.s2001-2002 sarà portata a £. 6.000 con eventuali agevolazioni per particolari situazioni reddituali.

SERVIZIO TRASPORTO: È prevista una spesa di 36.000.000. Il trasporto per gli alunni di Porto Venere che frequentano la scuola Elementare alle Grazie viene effettuato servendosi di uno scuolabus acquistato allo scopo dall'ATC.

L' ipotizzato ampliamento dell' orario scolastico, non omogeneo per tutte le classi, potrebbe comportare un incremento delle spese di trasporto e tale maggiore spesa è stata iscritta a bilancio. Per quanto riguarda le scuole medie il Comune partecipa alla spesa delle famiglie per il trasporto attraverso l'erogazione di un contributo mensile di £. 5.000 sull'acquisto dell'abbonamento ATC.

PROLUNGAMENTO ORARIO SCOLASTICO ED ATTIVITÀ DIVERSE

La spesa iscritta a bilancio ammonta a £.30.000.000. Le attività (Centro giochi, corsi di Vela, Corsi di musica, eventuale coinvolgimento di esperti ecc.) verranno inserite fin dall' inizi dell' anno scolastico nel "Tempo Scuola". L' affidamento dei Servizi e la determinazione dei costi degli stessi verranno stabiliti dall' Amm.ne Comunale che su questo argomento si confronterà con l' Istituto.

Il coordinamento didattico delle iniziative e la rispondenza delle stesse al P.O.F. saranno di competenza dell' Istituto.

ASSISTENZA AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

La spesa destinata all'assistenza degli alunni in difficoltà ammonta a circa £. 7.000.000 mensili. L'assistenza agli alunni diversamente abili viene organizzata a cura dell'Area Servizi Sociali con un puntuale confronto con l'Istituzione Scolastica.

3.2. Per l'anno 2001, l'istituto si impegna a finanziare il presente progetto nelle seguenti forme:

- * **lire 6.000.000** per la retribuzione del personale impegnato nella realizzazione delle attività di tempo prolungato
- * **lire 12.000.000** per la retribuzione del personale impegnato nella realizzazione del progetto Mare e del progetto Scienza e tecnologia.
- * **Lire 5.000.000** per le attività di sostegno agli alunni portatori di handicap e per gli alunni con difficoltà scolastiche
- * **Lire 2.000.000** per attività informatiche, di formazione, convegni, ecc.

PER IL COMUNE DI PORTO VENERE

PER L'ISTITUTO COMPRENSIVO